

## Atención a la diversidad

- Se entiende por atención a **la** diversidad el conjunto de actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y diferencias de todos y cada uno de los alumnos en un entorno inclusivo, ofreciendo oportunidades reales de aprendizaje en contextos educativos ordinarios.

Según lo dispuesto en la *Orden de 15 de enero de 2021*, y en las *Aclaraciones de 3 de mayo de 2021*, por la que se regula la Atención a la diversidad tanto en la ESO como el Bachillerato, las programaciones incluirán las medidas de atención a la diversidad pertinentes para dar respuesta a las diferencias en competencia curricular, motivación, intereses, estilos y ritmos de aprendizaje, mediante estrategias organizativas y metodológicas, y están destinadas a facilitar la consecución de los objetivos y competencias clave de la etapa.

PROGRAMAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD		
<i>Programa</i>	<i>Curso</i>	

<p><i>Programa de refuerzo del aprendizaje</i></p>	<p>ESO BACH</p>	<p>1 Alumnado que no haya promocionado de curso.</p> <p>2 Alumnado con alguna asignatura pendiente.</p> <p>3 Alumnado que, a juicio del tutor, el equipo docente, y/o el de orientación, consideren que presenta dificultades en el aprendizaje.</p>
<p><i>Programa de profundización</i></p>	<p>ESO BACH</p>	<p>Alumnado altamente motivado para el aprendizaje y/o de altas capacidades intelectuales.</p>

- Los equipos educativos, junto con el departamento de orientación del centro, consensuarán las estrategias necesarias para llevar a cabo la atención de la diversidad.

- Para ello, tendrá especial relevancia la información arrojada por los siguientes la documentación de los centros donde se haya cursado la última etapa de Educación Primaria; las conclusiones de cada una de las sesiones de evaluación -siendo de especial relevancia la Evaluación inicial-, así como los consejos orientadores.

- En el caso del alumnado con alguna asignatura del departamento asignatura pendiente, el profesor/a encargado de impartirles clase marcará las pautas para que la materia pueda ser superada.

- En el caso del Bachillerato, el alumnado será tutorizado y se le propondrá la realización de una serie de actividades, además de dos pruebas de evaluación fijadas en la segunda y la tercera evaluación. Para recuperar la asignatura deberá realizar las actividades de manera satisfactoria, y superar ambas pruebas.